



¡Viva Cuba!

I. El principio de la película 0:00 => 4:20

1) Rellena el recuadro para presentar el documento :



Tipo de documento	El nombre del director (= réalisateur)	¿Dónde ocurre la escena?	¿Cuál es el título?	¿Quiénes son los personajes principales?

2) ¿Qué hacen los niños al principio? → relaciona el juego con un evento histórico que hemos visto.

.....

3) ¿Por qué se termina el juego?

Primero, se termina el juego porque.....

.....y luego, no siguen jugando porque.....

.....

II. Los personajes

Personajes principales – Los protagonistas

Nombre	Descripción física	Carácter / actitud	Objetos que los Caracterizan / otras informaciones
Malú			
Jorgito			
Madre de Malú			
Padre de Malú			
Madre de Jorgito			
Padre de Jorgito			
Abuela de Malú			

PERSONAJES SECUNDARIOS

¿Te acuerdas de algunos personajes secundarios de la película ? Indica en el cuadro los más te han llamado la atención.

Nombre o profesión	¿En qué escena aparece ?	¿Qué hace ? ¿Qué dice ?
Conductor del coche		
Campesino		
Señora ciega		
El médico		
El espeleólogo		

III Las familias

1) Las familias se llevan (s'entendent): bien mal

2) Asocia cada una de estas fotos con una familia :



3) ¿Cuál es el problema entre las dos familias?

4) ¿Cómo se ve que son dos familias de clases distintas?

IV Vida cotidiana /escuela

1) En la escuela : se escucha en el himno nacional, se oye :

seremos como el Che

seremos como Fidel

2) Apunta tres diferencias entre la escuela cubana y la escuela francesa

-
-
-

3) Verdadero o falso : corrige o justifica cuando es falso

- a. Malú y Jorgito están en la misma clase
- b. Los alumnos llevan un chándal (*jogging*)
- c. En el patio, los alumnos cantan el himno nacional
- d. Durante el himno, los chicos están con las chicas
- e. Los alumnos aprenden a bailar



V Escribe el nombre de las ciudades por las cuáles pasan los niños y pega las fotos correspondientes.



VI Di cuál es el medio de transporte utilizado por los niños entre cada ciudad y pega las fotos.

Lugares	Medios de transporte
Entre la Havana y Matanzas	♦ bus de turismo
Entre Matanzas y Varadero	♦ a pie – side car
Entre Varadero y Trinidad	♦ pie y autostop en coche
Entre Trinidad y Camaguey	♦ bus escolar
Camaguey – las Tunas	♦ tren- barco
Las Tunas – punta Maisi	♦ a pie / carreta



VII Fotograma : pega las fotos en el orden en que aparecen en la película.

VIII Mis impresiones

1) ¿Recuerdas una escena feliz? Cuéntala.

.....

.....

.....

.....

2) ¿Recuerdas una escena triste?

.....

.....

.....

3) ¿Recuerdas unos momentos mágicos?

.....

.....

.....

.....

4) ¿Te gusta la película? ¿por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

V Fotograma

Pon en orden las fotos siguientes y asóciala con una escena

La madre de Jorgito		Viendo el mapa para llegar a Maisi	
La flor cobra vida		Muerte de la abuela	
Robando comida a la ciega (aveugle)		Camino Trinidad - Camaguey	
Himno nacional al empezar las clases		Los niños encuentran una solución para que se quede Malú	
Desayuno		Todos se encuentran en Maisi	
Entreyuda de las dos madres		Noche mágica en Varadero	
Juego de los niños		El policía con las dos madres	
Encuentro con el espeleólogo		Si nos abrazamos muy fuerte, nunca nada nos va a separa	
Camaguey : hospital		Clase de baile en la escuela	
Entre las Tunas y Punta Maisi		Saliendo de la Habana	





















10)



11)



12)



13)



14)



15)



16)



17)



18)



19)



20)

¿ En qué orden aparecen en la película?

.....
.....
.....

V - Itinerario y transporte

Ciudades

Asocia cada foto con una ciudad, pega cada foto en su debido sitio en el mapa.

La Habana – Matanzas – Varadero – Camaguey – Trinidad - las Tunas – Maisi



1)



2)



3)



5)



6)



7)



VI Transportes : En el mapa, coloca las imágenes del medio de transporte de los niños entre cada ciudad.

